**Activitate extraşcolară**

**Data:**

**Conducător:Jurjiu Corina**

**Subiectul:TVC cu Tema ,,Liga Campinionilor,,**

**Timp:60 min**

**Participanţi:**

**Clasele: a 6-a,6-b**

**Obiective:**

* **Să aplice tehnci de dezvoltare a potenţialului intelectual la fizică**
* **Să dezvolte ingeniozitatea elevilor la rezolvarea problemelor**
* **Să analizeze efectele activităţii în grup asupra dezvoltării capacităţilor intelectuale**
* **Să scoată în evidenţă cunoaşterea cunoaşterea materialului**

**Desfăşurarea concursului:**

* + **Cuvînt introductiv**
  + **Desfăşurarea etapelor concursului**
  + **Totaluri**
  + **Concluzii**

**Desfăşurarea pe larg a concursului**

**Probele TVC-ului**

1.Prezentarea echipei şi a emblemei

2.Înviorarea cu întrebări

3.Jocuri distractive

4.Găseşte cuvintul

5.Pauză artistică

Cuvînt introductiv

La TVC-ul ,,Liga campionilor,,

Bun găsit dragi colegi şi profesori.Astăzi ne-am adunat aici să simţim aidoma frumosului să vedem cît este de frumoasă şi interesantă fizica.La TVC-ul nostru veţi uita de fizica cea rigidă şi veţi uita de fizica cea rigidă şi veţi vedea latura frumoasă a fizicii,caci nu degeaba este numită regină.Din timpurile începuturilor sacre,care se consideră în istorie EPOCA LUMINILOR, s-a păstrat jurămîntul unui dascăl anonim. Astăzi

Vrem să-l citim şi pentru voi profesori ca să fie un motto al TVC-ului

Încearcă să aduci o rază de soare!

E o binecuvintare să dăruieşti.

Fă astfel ca să rămînă doar dragostea...

Cu o inimă plină de binevoinţă învaţă-i pe copii ce e curajul,respectul şi responsabilitatea

Încearcă să zimbeşti,să vindeci,să aduci pacea în sufletul

Copiilor.

Fii atent la modul cum vorbeşti şi ascultă-i cu răbdare.

Lucrînd,făcînd orice dă-le şansa de a oferi ceva celuilalt.

Sprijiniţi vesele!

Învaţă-i să vadă ,,mai departe,, să înţeleagă cu toţi oamenii în limba sugletelor

Să mulţumim părinţilor pentru marea onoare de a ne încredinţa copiilor spre educaţie

Să mulţumim lui Dumnezeu pentru că suntem dascăli!

Face-ţi astfel ca elevii voştri,realizîndu-se peste ani,să poată spune:

,,Da!Am avut un dascăl...,,

**Proba 1:,,Prezentarea echipei,,**la această probă fiecare echipă îşi va prezenta numele şi căpitanul,care mai apoi va răspunde din numele echipei.Rugăm juriu să acorde puncte pentru prezentare de la 1 pînă la 5 puncte.

**Proba 2:,,Înviorarea cu întrebări,,** pentru antrenarea gîndirii vă propunem cîteva întrebări distractive.Întrebările se află în baloane.Fiecare membru al echipei va trebui să spargă cîte un balon.La întrebare se gîndesc ambele echipe.Dacă răspunsul echipei nu este corect,cealaltă echipă propune răspunsul său.Se acordă cîte un punct pentru fiecare răspuns corect.Rugăm juriul să pregătească totalurile pentru prima şi a 2 probă.

* Un cui incalzit pentru cateva minute la flacara aragazului...
  + 1  se contracta
  + 2  ramane la fel
  + 3  se topeste
  + 4  se dilata
  + 5  niciun raspuns de mai sus

2) Ai la dispozitie doua petice de stofa, perfect identice ca forma si material, dar de culori diferite. Unul este negru, celalalt este galben. Intr-o zi de ianuarie cu soare, daca este zapada, le scoti afara, in curte, la loc deschis, si le pui pe zapada astfel incat soarele sa le lumineze la fel pe amandoua. Verifica-le peste doua zile. Sa presupunem ca nu s-a intamplat nimic altceva cu peticele intre timp, decat faptul ca au stat pe zapada sa se bronzeze la soare. Ce s-a intamplat cu peticele asezate pe zapada?

* 1  peticul de culoare galbena s-a afundat mai mult in zapada decat cel negru
* 2  peticul de culoare neagra s-a afundat mai mult in zapada decat cel galben
* 3  ambele petice s-au afundat la fel de mult in zapada
* 4  nu s-a intamplat nimic, peticele sunt pe zapada asa cum le-ai asezat
* 5  niciun raspuns de mai sus

4) Ai la dispozitie doua farfurii plate, perfect identice, dar de culori diferite. Una este neagra, cealalta este alba. Intr-o zi de iulie cu soare le umpli cu aceeasi cantitate de apa si le scoti afara, in curte, la loc deschis, pe o masa, astfel incat soarele sa le lumineze la fel pe amandoua. Verifica-le peste doua zile. In care vas va fi apa mai calda?

* + 1  in vasul de culoare alba
  + 2  in vasul de culoare neagra
  + 3  apa va avea aceeasi temperatura in ambele vase, fierbinte
  + 4  apa va avea aceeasi temperatura in ambele vase, calduta
  + 5  niciun raspuns de mai sus

5) Aerul nu are culoare, gust sau miros.

* 1  adevarat
* 2  fals

6) Apa inghetata isi ... volumul

* 1  micsoreaza
* 2  mareste
* 3  pastreaza constant

7) Poti turna apa intr-un pahar astfel incat aceasta sa depaseasca marginile paharului?

* 1  da
* 2  nu

### Proba 3: Numărul copiilor . Jocul se joacă cu de la 2 jucători în sus.

**Obiective.** jucătorii îşi dezvoltă cunoştinţele despre planete, cosmos, învaţă să respecte reguli, se distrează.

**Spaţiul de joacă**. în interior sau exterior

**Materiale necesare.** sunt necesare scaune pentru fiecare jucător.

**Pregătirea jocului**.  Li se prezintă jucătorilor regulile de joc.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Cum se joacă "Cosmonauţii".**Copiii "cosmonauţi'' sunt aşezaţi în cerc, ţinându-se de mâini, cu faţa spre centru. În spatele lor, la o anumită distanţă, sunt grupate câte trei scăunele, reprezentând rachete cosmice. Cele trei scaunele reprezintă locurile pentru ,,cosmonauţi''. Numărul lor este mai mic decât numărul cosmonauţilor.

La comanda de începere a jocului ,,Cosmonauţii'' se învârtesc în cerc repetând:

*"Suntem prichindei isteţi*

*Şi zburăm prin Univers !*

*Ne-am făcut cosmonauţi*

*Şi de-aceea o să zburăm*

*Cu care navă apucăm !*

*Jocul are un secret,*

*Cel ce va întârzia*

*Acasă, pe Pământ va sta !*

Dupa ultimul "vers'' cosmonauţii aleargă spre navele cosmice ca să ocupe un scaunel (loc în navă), dar cel putin 2-3 vor rămâne pe loc (sau fără loc). Jocul se repetă.

Se mai pot folosi si următoarele versuri:

*"Suntem prichindei isteti*

*Si plecam in Univers !*

*Cu una, doua, trei rachete*

*Pornim spre stele si planete !"*

Proba4,, Găseşte cuvîntul,, Aveţi un rebus în care trebuie să ghiciţi cuvintul cheie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **f** | **r** | **i** | **g** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **d** | **i** | **l** | **a** | **tă** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c** | **e** | **d** | **e** | **a** | **z** | **ă** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **r** | **ă** | **c** | **i** | **r** | **e** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **c** | **a** | **l** | **dă** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **a** | **p** | **a** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.Antonim a cuvîntului cald**

**2.La temperaturi înalte corpul se .........**

**3.un corp cald ..... căldură celui rece**

**4. Scăderea bruscă a temperaturii**

**5.La amestecul apei fierbinţi cu apă rece ce apă vom primi**

**6.Poate fi atît gazoasă,lichidă cît şi solidă**

**Proba 5:Cu un mic dans pregătit de eleva clasei 6 b încheiem acest mic TVC.**

**Mulţumesc de atenţie!!!!**